



## POSTDOCTORAT

### Impact des perturbations anthropiques sur le rôle et le fonctionnement des écosystèmes lacustres boréaux

#### Résumé du projet :

Les écosystèmes d'eau douce couvrent jusqu'à 30 % de la surface occupée par le biome mondial de la forêt boréale. Ils sont étroitement connectés à leur environnement forestier, formant des interactions physico-chimiques, biologiques et écologiques complexes. Le fonctionnement et la santé de ces écosystèmes aquatiques peuvent donc être perturbés par des perturbations d'origine terrestre et/ou aquatique, dont de nombreux impacts restent encore mal compris. Avec la pression anthropique croissante et les changements climatiques, ces perturbations vont intensifier leurs effets.

Dans les lacs boréaux, la coupe forestière, les activités minières et l'introduction d'espèces envahissantes représentent des enjeux majeurs.



L'objectif de ce projet postdoctoral est :

- i) évaluer le potentiel de dispersion des espèces envahissantes au sein du biome boréal (en utilisant *Bythotrephes* comme espèce modèle) ; et
- ii) évaluer l'impact de la coupe forestière et des activités minières sur des espèces clés des lacs boréaux.

L'importance relative de ces questions de recherche pourra être adaptée aux intérêts du/de la candidat(e). Ce projet fournira des informations essentielles pour soutenir l'élaboration d'un plan de gestion actualisé et mieux adapté aux lacs boréaux face aux menaces émergentes.

**Date de début du projet ou durée :** Automne 2025

**Soutien financier :** 55 000\$ / 1 an

**Personne-ressource avec coordonnées :** Professeur Guillaume Grosbois [guillaume.grosbois@uqat.ca](mailto:guillaume.grosbois@uqat.ca)

**Lieu :** Le/la chercheur(e) postdoctoral(e) sera basé(e) au GREMA (<https://www.uqat.ca/recherche/grema/>), au sein de l'Institut de recherche sur les forêts (IRF) (<https://www.uqat.ca/programmes/irf/>) sur le campus d'Amos de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (Québec, Canada). L'IRF est un groupe de recherche dynamique, multiculturel et international, qui offre un environnement de haute qualité pour le développement des activités de recherche des étudiants, avec 12 professeurs et plus de 60 étudiants aux cycles supérieurs travaillant sur un large éventail de thématiques telles que l'écologie forestière et aquatique, la génétique, la biodiversité, l'écologie des milieux humides et l'aménagement forestier durable. Les membres du laboratoire du professeur Grosbois bénéficient également de ressources et d'opportunités de développement professionnel (bourses, participation à des conférences, ateliers) offertes par le Groupe de recherche interuniversitaire en limnologie (GRIL). De plus, l'étudiant(e) fera partie du groupe international de recherche sur les forêts froides (<https://forets-froides.org/>). Dans le cadre de ce projet, le/la postdoctorant(e) aura également la possibilité de réaliser un stage international financé en Europe.



### Supervision et collaborateurs

Le/la chercheur(e) postdoctoral(e) sera supervisé(e) par Guillaume Grosbois (UQAT). Les collaborateurs du projet incluront d'autres professeurs de l'UQAT ainsi que des universités nationales et internationales, de même que des partenaires tels que le ministère de l'Environnement du Québec et la MRC-Abitibi.

### Profil recherché :

- **Formation** : Un bon dossier académique. Doctorat (Ph.D.) en écologie ou en sciences de l'environnement, avec un intérêt pour les écosystèmes aquatiques, l'écologie des perturbations et/ou les espèces envahissantes.
- **Exigences** : Permis de conduire valide. Capacité à travailler au sein d'une équipe multidisciplinaire. Esprit d'équipe. Les compétences en analyses statistiques et en communication scientifique seront prises en compte dans le processus de sélection.

Nous recherchons une personne dynamique, autonome, responsable et motivée. Le/la candidat(e) doit faire preuve de rigueur, de précision, d'un esprit curieux et critique, être apte à la coopération tout en étant capable de travailler de manière autonome. Une excellente maîtrise de l'anglais parlé et écrit est exigée. La connaissance du français constitue un atout.

- **Équité, diversité et inclusion (EDI)** : Une attention particulière sera portée aux candidatures issues de groupes sous-représentés (Autochtones, minorités visibles et ethniques, personnes LGBTQIA+, femmes).

### Pour postuler :

Faire parvenir par courriel un curriculum vitae, une lettre de motivation, un relevé de notes universitaire ainsi que les noms de deux répondant(e)s à l'adresse suivante : [guillaume.grosbois@uqat.ca](mailto:guillaume.grosbois@uqat.ca)

Les personnes intéressées doivent soumettre leur candidature **avant le 1er août 2025**.





## L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

### Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

### Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

### Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2024 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe au premier rang en matière d'intensité de recherche par professeur parmi les universités canadiennes principalement actives au 1<sup>er</sup> cycle.

Avec un volume de recherche de plus de 24 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif.

[En savoir plus](#)

---

## ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!

[En savoir plus](#)





## Postdoctoral Position

### Impact of anthropogenic disturbances in the role and functioning of boreal lake ecosystems

#### Project summary

Freshwater ecosystems cover up to 30% of the area occupied by the global boreal forest biome. They are closely connected to their forested surroundings, forming complex physicochemical, biological, and ecological interactions. As a result, the functioning and health of these aquatic ecosystems can be disrupted by both terrestrial and aquatic disturbances, many of which impacts remain poorly understood. With increasing anthropogenic pressure, these disturbances are expected to intensify in their effects.

In boreal lakes, forest logging, mining activities, and the introduction of invasive species represent significant challenges.

The goal of this postdoctoral project is to:

- i) assess the potential of invasive species to spread within the boreal biome (using *Bythotrephes* as a model species); and
- ii) evaluate the impact of forest logging and mining activities on key species in boreal lakes.

The relative importance of research questions can be adapted to the candidate's interests. This research will provide essential information to support the development of an updated and better-adapted management plan for boreal lakes in the face of emerging threats.

**Start date:** Autumn 2025

**Duration :** 1 year

**Financial support:** \$55,000 for 1 year

#### Location:

The postdoctoral researcher will be based at GREMA (<https://www.uqat.ca/recherche/grema/>) within the Forest Research Institute (IRF) (<https://www.uqat.ca/programmes/irf/>) on the Amos campus of the Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (Quebec, Canada). The IRF is dynamic, multicultural and international research group that provides a high-quality environment for students to develop their research, with 12 professors and more than 60 graduate students working on a wide range of topics such as forest and aquatic ecology, genetics, biodiversity, wetland ecology and sustainable forest management. The members of Grosbois' lab also benefit from professional development resources and opportunities (scholarships, participation in conferences, workshops) offered by the Interuniversity Group of Research in Limnology (GRIL). In addition, the student will be a member of the cold forest - international research group (<https://forets-froides.org/>). As part of this project, the postdoctoral researcher will also have the option of completing an international internship funded in Europe.



**Supervision and collaborators:**

The postdoctoral researcher will be supervised by Guillaume Grosbois (UQAT). Collaborators of the projects will include other professors at UQAT and other national and international universities as well as partners such as the Quebec Environment ministry and the MRC-Abitibi.

**Required profile:**

- **Education:** A good or excellent academic record. PhD degree in ecology or environmental sciences with an interest in aquatic ecosystems, in disturbance ecology and/or invasive species.
- **Requirements:** A valid driver's license, the ability to work in a multidisciplinary team. Teamwork capacity. Skills in statistical analysis and scientific communication will be considered in the selection process. We are looking for a dynamic, autonomous, responsible and motivated person. The applicant must be systematic and accurate, in combination with a curious and critical mindset, be good at cooperation yet also be capable of working independently. The candidate must be proficient in spoken and written English. French language skills are considered an advantage.
- **Equity, Diversity, and Inclusion (EDI):** Priority will be given to candidates from under-represented groups (Aboriginals, ethnic and visible minorities, LGTBI, women).

**To apply:** Send an email including a curriculum vitae, a cover letter, an academic transcript and the names of two referees to [guillaume.grosbois@uqat.ca](mailto:guillaume.grosbois@uqat.ca).

Interested candidates must send their application **before August 1st 2025**





## UQAT: HIGHER LEARNING ON A HUMAN SCALE

### Study in the heart of Quebec's great outdoors

Set in a region where wilderness, lakes, and forest stimulate creativity and foster talent, UQAT is different by nature.

### Denowned professors with time for you

The professors at UQAT are recognized experts in their fields who epitomize quality teaching. And with a ratio of one professor or lecturer to every twelve students, UQAT offers a personalized educational environment where you will fit right in. Knowing you can always count on your professors to be available—now that's a real advantage.

### A world of high-calibre research

Research activities at UQAT are producing remarkable results in a range of scientific fields. According to the 2020 independent firm RESEARCH Infosource Inc., UQAT is

With 22,000 lakes and endless miles of boreal forest, Abitibi-Témiscamingue is a dynamic place full of creative people, new ideas, and bold projects. [See what our students have to say!](#)

ranked among the 3 Canadian universities mainly active in Canada for per-faculty research intensity in the undergraduate category (full-service universities, excluding universities with medical schools).

With \$16.2 million in research per year and state-of-the-art laboratories, UQAT is an exceptional environment for graduate students. Many of our students have achieved excellence in their chosen fields and many of our professors have been recognized for the quality of their research and their innovative spirit. [Find out more](#)

## STUDENT FOR A DAY

One visit is enough to know that UQAT is a first-class institution. The Student for a Day program is the best way to learn more about UQAT, visit the campus that interests you, and meet professors and students.

We'll tailor the visit to your needs and interests!

[Find out more](#)

